


**МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С.  
Корнева**

«Согласовано»

Заместитель директора школы по ВР

 Д. А. Гурская

«31» августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор

 О. А. Гаас

приказ № 03-03-218/2 от

«01» сентября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Юнармейского отряда «Каскад»**

Направленность: *военно-патриотическая*

Уровень: *базовый*

Возраст обучающихся: *8-13 лет*

Срок реализации программы: *1 год*

Составитель:  
Педагог дополнительного образования  
Потылицын Сергей Михайлович

с. Городок  
2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ВПК «Каскад» разработана в соответствии с нормативными документами в области образования РФ:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996р.;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минспорта России от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г. С. Корнева.
- Уставом военно-патриотического клуба «Каскад», уставом ВВПОД «Юнармия».

Перед системой образования России стоит очень важная и сложная задача - воспитывая молодое поколение россиян, научить их быть достойными гражданами своей Великой страны. Решение этой задачи требует новой идеологии, важнейшим направлением которой является воспитание патриотизма.

В широком понимании патриотизм трактуется как олицетворение любви к своей Родине, как активная сопричастность с её многовековой историей и культурой, с её достижениями, победами, трагедиями и проблемами.

Нужно ли в школе специально организованное патриотическое воспитание? Да, безусловно. Сегодня патриотическое воспитание должно быть направлено на то, чтобы вернуть обществу утерянное естественное чувство любви к своей Родине. Вернуть чувство гордости за свою страну.

**Направленность программы:** военно-патриотическая.

Основными формами реализации программы являются проведение клубных занятий, пропаганда вопросов военно-патриотического, гражданского, исторического и т.п. проведение мероприятий, исследовательских работ, сотрудничество с музеями, организацию встреч с интересными людьми, организацию переписки с выпускниками школы, проходящими службу в ВС РФ.

ВПК проводятся регулярные теоретические и практические занятия по всему перечню дисциплин начальной военной подготовки и другим предметам военно-прикладной направленности, предусматривается изучение следующих предметов:

- Строевая подготовка
- Огневая подготовка
- Физическая подготовка
- Военная топография
- Общевоинские уставы
- Медицинская подготовка
- Защита от оружия массового поражения
- По местам воинской славы
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Страницы истории
- Архивно-поисковая работа.

**Актуальность.** Президент России Владимир Путин на встрече с активом «Клуба лидеров» (объединение предпринимателей из 40 российских

регионов) заявил, что национальная идея России — это патриотизм. *«У нас нет никакой, и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма... Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо»*, февраль 2017.

В соответствии с федеральными законами «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и постановлением Правительства РФ № 1441 от 31.12.1999г. «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе», а также государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы», утвержденной постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2001 г, №122,

Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. В последние десятилетия происходит утрата духовно-нравственных и социальных ценностей: теряется уважение к истории, забываются свои корни. А дерево не может расти, цвести и плодоносить без корней. Отсюда беспринципность, безнравственность, поклонение всему иностранному. Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах.

Воспитание патриота является общей целью образовательной системы России. Эта цель нашла отражение и в Законе «Об образовании в РФ » и в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы». В том числе данная программа актуально, так как она востребована среди родителей, согласно опросу.

Также актуальность данной программы заключается в следующем: особенности подросткового возраста позволяют рассчитывать на высокую эффективность социально-педагогической работы в рамках организации военно - патриотической деятельности по формированию коммуникативных навыков подростков. На сегодняшний день особое внимание уделяется проблеме оптимизации межличностных отношений и достижения взаимопонимания в процессе общения в подростковом возрасте. Именно в подростковом возрасте коммуникативная деятельность является ведущей, отсутствие коммуникативных навыков существенно затрудняет внутреннее раскрытие подростка и реализацию его в учебе, среде сверстников и социуме в целом, приводит к неконструктивному общению подростка и появлению отклонений в его социализации.

Занятия военно-патриотическим воспитанием в подростковом возрасте позволяют реализовать возрастные потребности: деятельность на грани экстрима, общение в малой группе, ощущение собственной значимости, выполнение своей роли в группе, без которой общее дело может не состояться, укрепляет чувство уверенности, дает подростку возможность

самоопределиться, приобщает к общечеловеческим ценностям – дружбе, взаимопомощи, соперничеству и т.д. Кроме того, стремление подростков к познанию себя и окружающей среды, являются мощной профилактической мерой, альтернативой неблагополучных компаний.

**Новизна** программы состоит в том, что данная программа впервые разрабатывается в данном учреждении. Занятия будут проводиться на подведомственной территории. Новизна программы и в использовании ресурса интеллектуального, физического, этического и креативного развития детей за пределами школы в выходные дни и каникулы.

Важно, что при реализации программы возникают условия создания практических жизненных ситуаций по применению знаний, полученных в рамках общеобразовательных программ. Участники программы приобретают практические навыки оказания первой доврачебной помощи, выживания в экстремальных ситуациях, у них повышается уровень психологической защищенности от внешней агрессивной социальной среды, развивается коммуникабельность. Важно, что в процессе реализации программы проходит обучение школьников проектной и исследовательской деятельности.

**Отличительные особенности программы** состоит в разработке соответствующего требованиям современной Российской армии содержания разделов, направленных на подготовку учащихся к службе в вооружённых силах РФ, включающих в себе занятия по комплексной доармейской выучке, (изучение тактической, строевой, огневой, уставной подготовке), а также медицинскую, туристическую, физическую подготовку.

**Адресат программы:** обучающиеся в возрасте 14-18 лет.

**Сроки реализации программы:** 1 год.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** занятия проводятся два раза в неделю: в понедельник, пятницу; продолжительность занятия: 1 час. Продолжительность учебного часа: 45 минут.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы:** Воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную гордость и самобытность, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, сохранение исторической преемственности поколений.

**Задачи программы:**

1. Формирование сознания учащихся на изменение образа жизни через изучение и совершенствование физического и духовного здоровья.
2. Создание условий для общения обучающихся, объединенных равными, значимыми для каждого из них интересами, удовлетворение их духовных и физических потребностей;
3. Укрепление физической и психологической подготовки юношей призывного возраста к службе в ВС РФ,
4. Подготовка граждан к поступлению в военно-образовательные учреждения МО РФ среднего и высшего профессионального образования;
5. Пропаганда военной службы в ВС РФ;
6. Всестороннее развитие гражданина, как личности.
7. Сохранение, преумножение славных традиций Российского воинства.
8. Увековечивание памяти погибших защитников Отечества.
9. Предварительное изучение молодежью основ воинских специальностей.
10. Культурное и интернациональное воспитание молодежи.
11. Развитие технических и военно-прикладных видов спорта.
12. Формирование у подростков активной жизненной позиции.
13. Усиление роли семьи в воспитании полноценных граждан общества.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
1.1	Почему необходима вооружённая защита Отечества		1		
1.2	Внешние и внутренние угрозы		1		
1.3	Предназначение Вооружённых Сил РФ		1		
1.4	История создания Уставов Вооружённых Сил РФ		1		Тест
1.5	Устав внутренней службы		1		
1.6	Обязанности военнослужащих		1		Тест
1.7	Военнослужащие и взаимоотношения между ними				
1.8	Суточный наряд. Обязанности суточного наряда			1	Зачёт
1.9	Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания			1	
1.10	Организация караульной службы. Обязанности часового			1	Несение караульной Службы
1.11	Военная присяга. Клятва Юнармии		1		
1.12	Воинские звания. История воинских званий		1		Тест
1.13	Структура Вооружённых Сил РФ			1	
1.14	Сухопутные войска			1	
1.15	Военно-воздушные силы			1	
1.16	Военно-морской флот			1	
1.17	Другие рода войск			1	
<b>2.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	
2.1	Строй и его элементы		1		
2.2	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю			1	
2.3	Строевая стойка и строевые приёмы			1	
2.4	Воинское приветствие на месте и в движении			1	
2.5	Строевые приёмы с оружием			1	
2.6	Практическая отработка строевых приёмов			1	

2.7	Одиночная строевая подготовка			1	Зачёт
2.8	Строевая подготовка в составе отделения			1	Зачёт
<b>3.</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
3.1	История создания отечественного оружия		1		
3.2	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова		1		
3.3	Устройство, принцип действия основных частей и механизмов автомата Калашникова		1		
3.4	Устройство малокалиберной винтовки			1	
3.5	Правила прицеливания и приёмы стрельбы			1	
3.6	Разборка и сборка автомата			3	Зачёт
3.7	Стрелковая тренировка			1	Зачёт
<b>4.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
4.1	Способ передвижения солдата в бою			1	
4.2	Инженерная подготовка			1	
4.3	Преодоление естественных препятствий			1	
4.4	Движение в заданном направлении в составе отделения			1	
<b>5.</b>	<b>Туристическая подготовка</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	
5.1	Собираясь в туристический поход			1	
5.2	Средства и способы страховки. Вязка узлов			1	Зачёт
5.3	Техника пешеходного туризма. Установка палатки. Разведение костра			1	
5.4	Преодоление препятствий и преград			1	
5.5	Ориентирование на местности		1		
5.6	Определение азимута на предмет			1	
5.7	Определение высоты и расстояния			1	
5.8	Туристические навыки. Практические тренировки			1	Поход
<b>6.</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>9</b>		<b>9</b>	
6.1	Разминка			1	
6.2	Развитие выносливости			1	Сдача
6.3	Развитие силы			1	Сдача
6.4	Развитие координационных способностей			1	



6.5	Акробатические упражнения			1	
6.6	Спортивные игры			1	
6.7	Рукопашный бой			3	Зачёт
<b>7.</b>	<b>Медико-санитарная подготовка</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	
7.1	Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях		1		
7.2	Виды кровотечений и их характеристика		1		
7.3	Правила и техника остановки кровотечений			1	Тест
7.4	Понятие о переломах. Первая медицинская помощь при переломах			1	Тест
7.5	Первая медицинская помощь при ожогах и солнечном ударе			1	Тест
7.6	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Искусственная вентиляция лёгких. Непрямой массаж сердца			1	Зачёт
7.7	Способы переноски пострадавших			1	Зачёт
7.8	Правила наложения стерильных повязок			1	
7.9	Первая медицинская помощь при поражении радиоактивными и отравляющими веществами			1	Тест
<b>8.</b>	<b>Гражданская оборона</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
8.1	История создания Гражданской обороны		1		
8.2	Характеристика оружия массового поражения		1		
8.3	Средства индивидуальной защиты		1		
8.4	Практические тренировки			1	Зачёт
<b>9.</b>	<b>Ратные страницы истории и история родного края</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
9.1	Дни воинской славы		1		
9.2	Вооружение Российской армии		1		
9.3	История Великой Отечественной войны		1		
9.4	Ордена и награды		1		Тест
9.5	Герои Советского Союза, Герои России.			1	Поисковая
9.6					
9.7					

9.8				
<b>Итого часов</b>		<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>

## Содержание учебного плана программы Основы военной службы

### Учебные цели:

Познакомить с сущностью и содержанием воинской деятельности, с основными задачами Вооружённых Сил Российской Федерации, предназначением видов и родов войск, уяснить роль военной службы в гражданском, нравственном, профессиональном и физическом становлении личности, помочь проникнуться чувством уважения к Вооружённым Силам РФ.

В результате изучения раздела программы «Основы военной службы» члены отряда должны

#### знать:

- необходимость вооружённой защиты Отечества в связи с внешней и внутренней угрозой;
- предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;
- историю создания Уставов Вооружённых сил России;
- Устав внутренней службы;
- обязанности военнослужащих;
- воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания;
- военная присяга, содержание клятвы отряда «Каскад »;
- историю воинских званий;
- структуру Вооружённых Сил России.

#### уметь:

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- поддерживать уставной воинский порядок;
- различать рода и виды войск;
- применять требования общевоинских уставов при выполнении общих обязанностей военнослужащих;
- точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении внутренней и караульной служб;
- чётко произносить клятву отряда «Каскад».

### Содержание раздела «Основы военной службы»

#### Тема № 1. Почему необходима вооружённая защита Отечества

Занятие 1.1 – 1 час. Родина и её национальная безопасность. Сферы Вооружённых Сил (оборона страны, защита и охрана государственной границы РФ в воздушном пространстве и подводной среде защита на суше и на море), Федеральный закон «Об обороне» и организация обороны РФ.

#### Тема № 2. Внешние и внутренние военные угрозы

Занятие 1.2 – 1 час. Угроза национальной безопасности России. Локальные войны и конфликты, обязательства Вооружённых Сил России по участию в миротворческих операциях по поддержанию мира, Военная доктрина, обеспечивающая ядерное содержание, военные аспекты международного военного права.

### **Тема № 3. Предназначение Вооружённых Сил РФ**

Занятие 1.3 – 1 час. Статья 10 «Об обороне». Вооружённые Силы РФ – государственная организация, составляющая основу оборону страны. Они предназначены для отражения агрессии и нанесения агрессору поражения, а также для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами.

### **Тема № 4. История создания Уставов вооружённых сил России**

Занятие 1.4 – 1 час. История возникновения военных уставов, их общее предназначение и структура. Устав Вооружённых Сил России – это свод законов воинской службы.

### **Тема № 5. Устав внутренней службы**

Занятие 1.5 – 1 час. Содержание Устава, его предназначения и структура.

### **Тема № 6. Обязанности военнослужащих**

Занятие 1.6 – 1 час. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Федеральный закон «О статусе военнослужащих».

### **Тема № 7. Военнослужащие и взаимоотношения между ними**

Занятие 1.7 – 1 час. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие.

### **Тема № 8. Суточный наряд. Обязанности суточного наряда**

Занятие 1.8 – 1 час. Суточный наряд роты, его состав. Подчинённость и обязанности дневального по роте. Тренировка в выполнении обязанностей дневального по роте.

### **Тема № 9. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания**

Занятия 1.9 – 1 час. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Порядок применения поощрений. Поощрения, применяемые к солдатам. Правила поведения командира отделения, взвода, роты. Порядок дисциплинарных взысканий. Ответственность военнослужащих за нарушения российских законов.

### **Тема № 10. Организация караульной службы. Обязанности часового**

Занятие 1.10 – 1 час. Основные положения Устава гарнизонной и караульной служб. Обязанности часового.

### **Тема № 11. Военная присяга. Клятва юнармейца**

Занятие 1.11 – 1 час. Военная присяга – клятва воина на верность Родине. Текст, смысл и значение Военной присяги для военнослужащих. Ритуал приведения к присяге. Текст, смысл и значение клятвы юнармейца для членов отряда. Ритуал приведения к клятве.

### **Тема № 12. Воинские звания. История воинских званий**

Занятие 1.12 – 1 час. История воинских званий. Воинские звания и порядок их присвоения, военная форма одежды.

### **Тема № 13. Структура Вооружённых Сил РФ**

Занятие 1.13 – 1 час. Структура Вооружённых Сил России, виды Вооружённых Сил и рода войск.

### **Тема № 14. Сухопутные войска**

Занятие 1.14 – 1 час. Сухопутные войска(Мотострелковые, танковые, ракетные, противовоздушной обороны, авиация). История их создания, предназначение.

### **Тема № 15. Военно-воздушные силы**

Занятие 1.15 – 1 час. Военно-воздушные Силы, история их создания, предназначение. Роды авиации (бомбардировочные, истребительные, штурмовые, разведывательные, транспортные). Войска ПВО (зенитно-ракетные, радиотехнические, авиация противовоздушной обороны).

### **Тема № 16. Военно-морской флот**

Занятие 1.16 – 1 час. Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Рода Вооружённых Сил МФД (подводные, надводные, морская авиация, береговые ракетно-артиллерийские, морская пехота).

### **Тема № 17. Другие рода войск**

Занятие 1.17 – 1 час. Другие виды Вооружённых сил и рода войск (пограничные, внутренние войска МВД, железнодорожные, войска правительственной связи и информации (ФАПСИ), войска гражданской обороны, воздушно-десантные, тыл Вооружённых сил, специальные), история создания и предназначение.

## **Строевая подготовка**

### **Учебные цели:**

Выработать умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы и действия в составе отделений, взводов. Выработка строевой выправки, подтянутости и выносливости. Подготовить подразделения к слаженным действиям в различных строях. Воспитывать дисциплинированность, любовь к традициям Вооружённых Сил, патриотические чувства.

В результате изучения раздела программы «Строевая подготовка» и получения практических навыков в выполнении Строевого устава члены отряда должны

### **знать:**

- положения Строевого устава Вооружённых Сил РФ в соответствии с его служебным подразделением;

### **уметь:**

- выполнять обязанности командиров перед строем и в строю;  
- уверенно выполнять строевые приёмы на месте и в движении, без оружия и с оружием;

- отдавать воинскую честь;
- выходить и становиться в строй;
- подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- организовывать и методически грамотно проводить занятия по строевой подготовке с личным составом отделения.

## **Содержание раздела «Строевая подготовка»**

### **Тема № 1. Строй и его элементы**

Занятие 2.1 – 1 час. Основные положения Строевого устава России. Строй и его элементы.

### **Тема № 2. Обязанности военнослужащего перед строем и в строю**

Занятие 2.2 – 1 час. Выход из строя. Подход и отход от начальника.

### **Тема № 3. Строевая стойка и строевые приёмы**

Занятие 2.3 – 1 час. Строевая стойка. Выполнение команд «Смирно», «Вольно».

Повороты на месте и в движении. Движение походным и строевым шагом.

### **Тема № 4. Воинское приветствие на месте и в движении**

Занятие 2.4 – 1 час. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Возвращение в строй.

### **Тема № 5. Строевые приёмы с оружием**

Занятие 2.5 – 1 час.

Строевая стойка и выполнение строевых приёмов с оружием на месте. Повороты на месте и в движении с оружием.

### **Тема № 6. Практическая отработка строевых приёмов**

Занятие 2.6 – 1 час. Строевая стойка. Выполнение команд становись «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом, повороты в движении.

### **Тема № 7. Одиночная строевая подготовка**

Занятие 2.7 - 1 час. Строевая стойка. Выполнение команд. Повороты на месте и в движении. Движение походным и строевым шагом.

### **Тема № 8. Строевая подготовка в составе отделения**

Занятие 2.8 – 1 час. Строй отделения. Развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение команд. Повороты на месте и в движении.

## **Огневая подготовка**

### **Учебные цели:**

Обучить умелому использованию оружия в различных условиях боевой обстановки. Познакомить с правилами обращения с оружием, его свойствами, назначением, устройством и неполной разборкой. Научить производству меткого выстрела из автомата из положения, лёжа по целям,

расположенным на известных дальностях. Привить навыки по уходу и сбережению автомата. Дать первоначальные понятия о явлении выстрела и закономерностях полёта пули в воздухе. Воспитывать дисциплинированность, внимательность, смелость.

В результате изучения раздела программы «Огневая подготовка» члены отряда должны

**знать:**

- основы и правила стрельбы из стрелкового оружия в различных условиях;
- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в различных условиях;
- боевые возможности и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению ;
- правила хранения, эксплуатации, сбережения оружия;
- основные положения курса стрельб, меры безопасности при обращении с оружием.

**уметь:**

- готовить оружие к стрельбе;
- вести стрельбу из него по неподвижным целям в соответствии с приёмами и правилами;
- анализировать результаты стрельбы;
- корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;
- организовать и методически правильно проводить занятия по огневой подготовке с личным составом отделения;
- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

**Содержание раздела «Огневая подготовка»**

**Тема № 1. История создания отечественного оружия**

Занятие 3.1 – 1 час. История создания отечественного оружия и его назначение.

**Тема № 2. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова**

Занятие 3.2 – 1 час. Назначения, боевые свойства, общее устройство основных частей и механизмов автомата. Принцип работы автомата Калашникова.

**Тема № 3. Устройство, принцип действий основных частей и механизмов автомата Калашникова**

Занятие 3.3 – 1 час. Назначения, боевые свойства, общее устройство АКМ. Работа частей и механизмов АКМ. Работа частей и механизмов при стрельбе.

**Тема № 4. Устройство мелкокалиберной винтовки**

Занятие 3.4 – 1 час. Назначения, боевые свойства, общее устройство мелкокалиберной винтовки. Работа частей и механизмов при стрельбе.

**Тема № 5. Правила прицеливания и приёмы стрельбы**

Занятие 3.5 – 1 час. Тренировка в удержании автомата, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Выбор прицела и точки прицеливания. Изготовка к стрельбе лёжа. Меры безопасности при обращении с оружием.

#### **Тема № 6. Разборка и сборка автомата**

Занятие 3.6 – 1 час. Порядок неполной разборки автомата. Тренировка в разборке и сборке автомата. Уход за оружием, его хранение и бережение.

#### **Тема № 7. Стрелковая тренировка**

Занятие 3.7 – 1 час. Тренировка по технике стрельбы. Стрельба по неподвижным целям. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Пробивное и убойное действие пули. Прямой выстрел. Образование траектории. Отдача оружия и угол вылета пули.

### **Тактическая подготовка**

#### **Учебные цели:**

Помочь приобрести практические навыки, необходимые для самостоятельных действий в бою в любое время года и на различной местности. Учить тактически правильно использовать местность, быстро передвигаться на поле боя, сноровисто преодолевать различные препятствия, быстро окапываться, умело применять своё оружие, проявлять инициативу и находчивость. Морально-боевые качества.

В результате изучения раздела программы «Тактическая подготовка» члены отряда должны

#### **знать:**

- теорию боя;
- средства и способы страховки;
- устройство компаса;
- ориентирование карты по компасу;
- движение по азимутам;
- способы передвижения солдат в бою;
- топографическую карту;

#### **уметь:**

- перебегать, переползать по-пластунски, на получетвереньках, на боку;
- преодолевать естественные преграды;
- двигаться по азимуту в заданном направлении;
- ориентироваться на местности;
- определять высоту и расстояние;
- пользоваться страховкой;
- преодолевать препятствия и преграды;
- быстро окапываться;
- применять оружие.

### **Содержание раздела «Тактическая подготовка»**

## **Тема № 1. Способы передвижения солдат в бою**

Занятие 4.1 – 1 час. Способы передвижения солдат в бою. Действия солдата в бою. Перебежки, переползание по-пластунски, на получетвереньках, на боку. Теория боя.

## **Тема № 2. Инженерная подготовка**

Занятие 4.2 – 1 час. Устройство и оборудование одиночных окопов. Укрытие солдат на поле боя в обороне. Отрывка одиночного окопа для стрельбы лёжа.

## **Тема № 3. Преодоление естественных препятствий**

Занятие 4.3 - 1 час. Подъём и спуск с использованием перил. Преодоление оврага по бревну с помощью шеста. Преодоление водных препятствий по параллельным верёвкам. Естественные и искусственные точки страховки.

## **Тема № 4. Движение в заданном направлении в составе отделения**

Занятие 4.4 – 1 час. Старт команды. Движение по азимуту в заданном направлении. Финиш команды. Подведение итогов.

## **Туристическая подготовка**

### **Учебные цели:**

Помочь приобрести туристические навыки. Познакомить со средствами и способами страховки, техникой пешего туризма, вязкой узлов, установкой палатки, ориентирование на местности, движение по азимуту, устройством компаса. Учить пользоваться топографическими картами, ориентироваться по солнцу, определять высоту, ширину объекта и расстояние до него. Воспитывать собранность и выносливость. Формировать навыки по спасению человека в экстремальной ситуации.

В результате изучения раздела программы «Туристическая подготовка» члены отряда должны

### **знать:**

- способы выживания в экстремальных условиях;
- технику пешеходного туризма;
- средства и способы страховки;
- устройство компаса и способ его применения;
- ориентирование карты по компасу;
- топографические знаки;
- движение по азимутам;
- обязанности в походном лагере;

### **уметь:**

- ориентироваться на местности;
- вязать узлы;
- устанавливать палатку;
- разводить костер разными способами;
- определять азимут на предмет;
- «читать» топографические карты;
- определять высоту, ширину объекта и расстояние до него;
- пользоваться страховкой;



- преодолевать препятствия и преграды.

## **Содержание раздела «Туристическая подготовка»**

### **Тема № 1. Собираясь в туристический поход**

Занятие 5.1 – 1 час. Туристический маршрут. Твой помощник - компас. Личное и групповое снаряжение. Правильно уложенный рюкзак. Медицинская аптечка. Обязанности в походном лагере.

### **Тема № 2. Средства и способы страховки. Вязка узлов**

Занятие 5.2 – 1 час. Средства и способы страховки. Виды узлов и способы их связывания.

### **Тема № 3. Техника пешего туризма. Установка палатки. Разведение костра**

Занятие 5.3 – 1 час. Виды и способы жизнеобеспечения человека. Снаряжение и имущество туриста. Маршрутная карта. Компас. Переправа. Ночлег в лесу. Типы костров и способы их разведения. Виды узлов и способы их связывания. Отработка умения быстро устанавливать палатку.

### **Тема № 4. Преодоление препятствий и преград**

Занятие 5.4 – 1 час. Виды препятствий и преград и способы их преодоления. Отработка навыков умений и навыков преодоления различных препятствий.

### **Тема № 5. Ориентирование на местности**

Занятие 5.5 – 1 час. Виды и способы ориентирования на местности. Способы выживания в экстремальных условиях. Топографические знаки. Топографические карты.

### **Тема № 6. Определение азимута на предмет**

Занятие 5.6 – 1 час. Виды и способы ориентирования по местным предметам. Отработка навыков по овладению способами ориентирования, определения азимута на предмет.

### **Тема № 7. Определение высоты и расстояния**

Занятие 5.7 – 1 час. Виды и способы ориентирования. Отработка навыков определения высоты, ширины удалённого объекта, расстояние до него.

### **Тема № 8. Туристические навыки. Практические тренировки**

Занятие 5.8 – 1 час. Работа с топографическими картами. Ориентирование на местности (заданное направление). Ориентирование по солнцу. Движение по азимутам. Переправа по верёвке с перилами. Укладка бревна и переправа по нему. Преодоление «мышеловки». Организация бивака, разведение костра. Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пострадавшего. Определение высоты и ширины удалённого объекта и расстояния до него. Передвижение в населённом пункте с соблюдением правил дорожного движения.

## **Физическая подготовка**

### **Учебные цели:**

Способствовать укреплению здоровья и повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды. Развивать

основные физические качества: быстроту, силу, выносливость, координацию, гибкость. Подготовить к сдаче нормативов по физической подготовке. Воспитывать волю, смелость, дисциплинированность, стремление к более высоким спортивным достижениям.

В результате изучения раздела программы «Физическая подготовка» члены отряда должны

**знать:**

- значение двигательной активности и закалывающих процедур для здоровья человека;
- влияние факторов внешней среды на организм человека;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности;

**уметь:**

- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений;
- выполнять акробатические упражнения;
- подтягиваться на перекладине;
- метать различные по весу и форме снаряды на дальность и на меткость;
- выполнять скоростной бег;
- играть в подвижные и спортивные игры;
- демонстрировать и применять в спортивной игре или в процессе выполнения специально-комплексного упражнения основные технико-тактические действия.

## **Содержание раздела «Физическая подготовка»**

### **Тема № 1. Разминка**

Занятие 6.1 – 1 час. Составление комплекса упражнений с учётом индивидуальных особенностей организма. Отработка упражнений комплекса.

### **Тема № 2. Развитие выносливости**

Занятие 6.2 – 1 час. Разминка. Длительный бег, бег с препятствиями и на месте.

Отжимания, подтягивание на перекладине, наклоны туловища, приседания. Прыжки в длину и высоту. Метание различных по массе и форме снарядов на дальность и на меткость. Подвижные игры.

### **Тема № 3. Развитие силы**

Занятие 6.3 – 1 час. Разминка. Подтягивание, отжимания, наклоны туловища, приседания с весом отягощения. Упражнение тела в висе. Комплекс упражнений с гириями, гантелями, эспандером. Прыжки, многоскоки, метания, перетягивание каната, эстафеты.

#### **Тема № 4. Развитие координационных способностей**

Занятие 6.4 – 1 час. Разминка. Метание в цель различных предметов, прыжки в цель. Точность дифференцирования, воспроизведения и оценки движений различными частями тела. Бег и прыжки через скамейки, обручи, мячи. Бег по лабиринту. Прыжки через барьеры Ведение мяча по линии, в заданном и изменяющемся ритме. Стойка на одной ноге «Ласточка». Ходьба и бег по узкой опоре. Удержание палки на руке, ноге. Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения.

#### **Тема № 5. Акробатические упражнения**

Занятие 6.5 – 1 час. Разминка. Ритмическая гимнастика. Строевой шаг. Кувырок вперёд, назад, стойка на лопатках. Группировки. Перекаты. Перевороты. Парные упражнения. Перелезание через гимнастического коня.

#### **Тема № 6. Спортивные игры**

Занятие 6.6 – 1 час. Разминка. Отработка техники игры в волейбол, баскетбол, футбол.

#### **Тема № 7. Рукопашный бой**

Занятие 6.7 – 1 час. Отработка приёмов рукопашного боя. Удары рукой и ногой. Защитные действия. Болевые приёмы. Броски. Освобождение от захватов противника. Обезоруживание противника.

### **Медико-санитарная подготовка**

#### **Учебные цели:**

Помочь приобрести необходимые знания и термины для понимания угрожающих жизни состояний. Научить владеть тактикой оказания помощи при несчастных случаях. Упражнять в практическом использовании полученных знаний и навыков в конкретных ситуациях. Воспитывать чувство сострадания и взаимопомощи.

В результате изучения раздела программы «Медико-санитарная подготовка» и получения практических навыков члены отряда должны

#### **знать:**

- классификация ран и их причины;
- характеристику различных видов кровотечений и их причины;
- правила и технику остановки кровотечений;
- симптомы солнечного удара, виды ожогов;
- клиническая смерть, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца;
- характеристику перевязочного материала;
- правила наложения стерильных повязок;
- как оказать первую медицинскую помощь при поражении радиоактивными отравляющими веществами;

#### **уметь:**

- оказать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, солнечном ударе, при поражении радиоактивными и отравляющими веществами;

- накладывать стерильную повязку на любую часть тела;
- обездвиживать повреждённую часть тела;
- делать искусственную вентиляцию лёгких, непрямой массаж сердца;
- переносит пострадавших;
- оказывать неотложную помощь в любых ситуациях, не теряться при этом.

## **Содержание раздела «Медико-санитарная подготовка»**

### **Тема № 1. Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях**

Занятие 7.1 – 1 час. Характеристика различных видов ран и их причин. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях.

### **Тема № 2. Виды кровотечений и их характеристика**

Занятие 7.2 – 1 час. Характеристика различных видов кровотечений и их причины.

Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.

### **Тема № 3. Правила и техника остановки кровотечений**

Занятие 7.3 – 1 час.

Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, сгибание конечностей). Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении.

### **Тема № 4. Понятие о переломах. Первая медицинская помощь при переломах**

Занятие 7.4 – 1 час. Характеристика различных видов переломов. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах.

### **Тема № 5. Первая медицинская помощь при ожогах и солнечном ударе**

Занятие 7.5 – 1 час. Симптомы солнечного удара. Виды ожогов. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах и солнечном ударе.

### **Тема № 6. Первая медицинская помощь при остановке сердца и дыхания. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция лёгких**

Занятие 7.6 – 1 час. Правила оказания первой медицинской помощи при клинической смерти. Отработка на муляже навыков оказания помощи пострадавшему с искусственной вентиляцией лёгких и не прямым массажем сердца.

### **Тема № 7. Способы переноски пострадавших**

Занятие 7.7 – 1 час. Правила и способы транспортировки пострадавших. Транспортная иммобилизация. Отработка навыков по переноске пострадавших.

### **Тема № 8. Правила наложения стерильных повязок**

Занятие 7.8 – 1 час. перевязочные средства. Характеристика перевязочных материалов. Отработка навыков наложения повязок на верхнюю и нижнюю конечности. Отработка навыков наложения повязок на голову и туловище и способов обездвиживания повреждённой части тела.

## **Тема № 9. Первая медицинская помощь при поражении радиоактивными и отравляющими веществами**

Занятие 7.9 – 1 час. Действие, виды, поражающие факторы радиоактивных и отравляющих веществ. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при поражении радиоактивными и отравляющими веществами.

### **Гражданская оборона**

#### **Учебные цели:**

Познакомить с основными положениями Федерального закона «О гражданской обороне», основными понятиями и определениями, задачами Гражданской обороны, структурой и органами управления. Познакомиться с классификацией средств индивидуальной защиты, их назначением и принципом действия, с простейшими и подручными средствами защиты, правилами эвакуации, устройством фильтрующего противогаза. Отработать навыки защиты органов дыхания и кожи. Помочь уяснить принципы действия и поражающие факторы оружия массового поражения. Учить изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты, стрелять и преодолевать полосу препятствий в противогазе.

В результате изучения раздела программы «Гражданская оборона» члены отряда должны

#### **знать:**

- историю создания, предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны;
- классификацию средств индивидуальной защиты;
- назначение и принцип действия средств индивидуальной защиты, правила пользования ими;
- устройство фильтрующего противогаза;
- принцип действия и поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него;
- правила эвакуации;

#### **уметь:**

- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты;
- стрелять и преодолевать полосу препятствий в противогазе;
- защищать органы дыхания и кожу.

### **Содержание раздела «Гражданская оборона»**

#### **Тема № 1. История создания системы гражданской обороны и её задачи**

Занятие 8.1 – 1 час. История создания системы гражданской обороны. Структура и органы управления. Основные понятия и определения гражданской обороны. Задачи, стоящие перед гражданской обороной.

#### **Тема № 2. Характеристика оружия массового поражения**

Занятие 8.2 – 1 час. История появления, принципы действия и поражающие факторы оружия массового поражения (ядерного, химического, бактериологического). Способы защиты от него.

### **Тема № 3. Средства индивидуальной защиты**

Занятие 8.3 – 1 час. Классификация средств индивидуальной защиты. Назначение и принцип действия. Простейшие и подручные средства защиты. Устройство фильтрующего противогаза.

### **Тема № 4. Практические тренировки**

Занятие 8.4 – 1 час. Правила эвакуации. Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз) и кожи (ОЗК).

Изготовление простейших средств индивидуальной защиты (ватно-марлевые повязки). Преодоление полосы препятствий в средствах индивидуальной защиты. Стрельба в противогазе.

## **Ратные страницы истории и история родного края**

### **Учебные цели:**

Познакомить с Федеральным законом, установившим дни воинской славы, с днями воинской славы, с формами увековечивания памяти воинов России. С помощью видеофильма познакомить с видами оружия и боевой техники. Изучить Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы. Познакомить с историей государственных наград за военные отличия в России. Воспитывать на примерах героев Отечества патриотические чувства и гордость за свою Родину.

В результате изучения раздела программы «Ратные страницы истории и история родного края» члены отряда должны

### **знать:**

- дни Воинской славы, их историю;
- формы увековечивания памяти воинов России;
- организацию проведения дней Воинской славы;
- порядок проведения воинских ритуалов;
- виды оружия и боевой техники;
- события Великой отечественной войны и Сталинградской битвы;
- награды за военные отличия;
- героев Отечества, Сталинградской битвы, родного посёлка;

### **уметь:**

- работать исторической литературой и документами;
- использовать исторические и географические карты;
- анализировать и соотносить исторические события и явления;
- пользоваться историческими каталогами и справочниками.

## **Содержание раздела «Ратные страницы истории и история родного края»**

### **Тема № 1. Дни воинской славы**

Занятие 9.1 – 1 час. Федеральный закон, установивший дни славы русского оружия – дни воинской славы России. Формы увековечивания памяти воинов России. Организация проведения дней воинской славы. Порядок проведения воинских ритуалов.

### **Тема № 2. Вооружение Российской армии**

Занятие 9.2 – 1 час. Виды оружия и боевой техники. Просмотр видеофильма.

### **Тема № 3. История Великой Отечественной войны**

Занятие 9.3 – 1 час. История Великой Отечественной войны.

### **Тема № 4. Ордена и награды**

Занятие 9.4 – 1 час. История государственных наград за военные отличия в России. Виды орденов и наград. Основные государственные награды СССР и России. Новая наградная система (1992 г.). Герои Отечества. Ордена – почётные награды за воинские отличия и за заслуги в бою и военной службе.

### **Тема № 5. Герои Советского Союза, герои России**

Занятие 9.5 – 1 час. Биография Героев боевых действий. Поисковая работа.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе освоения программы у обучающихся планируются:

### Личностные результаты:

- Демонстрирует культуру общения и поведения, здоровый образ жизни;
- Проявляет уважение к родителям и семье; к ветеранам Великой Отечественной войны, локальных конфликтов и участникам антитеррористической операции в Чеченской Республике;
- Демонстрирует основные физические качества: силу, ловкость и выносливость;

### Метапредметные:

- смогут оказывать само и взаимопомощь;
- применять указанные знания на практике;

### Предметные:

Сформированы социально-нравственные нормы (патриотизм, уважение к воинскому долгу солдата Российской армии, сплочённость, чувства товарищества);

Ознакомлены с законодательством о несении службы в Вооружённых Силах Р.Ф. Допризывной подготовки подростков к несению службы в рядах В.С. Р.Ф.

Члены отряда владеют правилами безопасного поведения в повседневной жизни, принципами здорового образа жизни, способами самообороны и самосохранения, подготовлены к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

Сформированы потребности в регулярных занятиях физической культурой.

- Владеют навыками в области физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки.

- Участвуют в военно-спортивной игре «Зарница»; военно-патриотических мероприятиях

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	01.09.2023 г.	14.05.2023 г.	36	72	72	Вт, Пт. 14:30-15:30	22.04.2024 г.



## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Материально-техническое обеспечение программы

Место проведения: спортивный зал, стадион.

Оборудование: гимнастические маты, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка.

Спортивный инвентарь: винтовки пневматические длинноствольные, винтовка пневматическая короткоствольная, гантели, гири, учебные гранаты.

### Информационное обеспечение

### Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, образование – высшее.

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для данной программы предусмотрены такие формы аттестации, как тестирование, письменный и устный опрос, практические сдачи нормативов, также аттестация проходит во время сборов, слетов, туристических походах.

### Нормативы неполной разборки и сборки АК



Нормативы неполной разборки АК-74:

За 13 секунд - "отлично";  
за 14 секунд - "хорошо";  
за 17 секунд -  
"удовлетворительно".

Норматив сборки после проведения неполной разборки:

За 23 секунды - "отлично";  
за 25 секунд - "хорошо";  
за 30 секунд -  
"удовлетворительно".

**Форма подведения итогов реализации программы** - промежуточная аттестация в форме зачета.

Норматив по метанию ручной гранаты ( вес гранаты:м – 700гр, д – 500гр, в метрах)

	мальчики			девочки		
оценка	5	4	3	5	4	3
расстояние	32	26	22	22	18	13

### **Оценивание**

Физическая подготовка- выполнение нормативов

Огневая подготовка – выполнение нормативов, тест

Медицинский блок – тест, практические занятия

Туристский блок – сборы, тесты, практические занятия

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Особенности организации образовательного процесса:** очно.

#### **Формы проведения занятий**

месячник защитника Отечества;

просмотр фильмов по военно патриотической тематике;

конкурсы военно - патриотической песни;

конкурсы рисунков и плакатов на военную тематику;

поисковая работа;

встречи с ветеранами войны и труда;

организация внеклассной работы по военно-патриотическому воспитанию;

проведение спортивных игр;

участие в смотрах военно - патриотической работы;

участие в военно -спортивных играх;

экскурсии в воинские части и военно - учебные заведения;

встречи с воинами – интернационалистами,

мероприятия по ориентации на военные профессии;

#### **Механизм реализации программы**

Механизм реализации программы процесс постоянный и непрерывный. Разработанная программа и спланированный план работы ежегодно претерпевает изменения в направлении совершенствования и внесения корректировки территориальных или качественных реализаций, но при этом сохраняя единый и стабильный стержень.

Начало каждого календарного года начинается набора новых членов отряда, хотя вступление возможно и приветствуется в любой текущее время, таким образом реализуя право свободного и беспрепятственного выбора ребенка на реализацию своих желаний и потребностей.

С началом учебного года в учебном заведении, группа также начинает практические и теоретические занятия. Теоретические занятия проводятся в учебном классе и спортивном зале. В пределах учебного класса изучаются теоретические вопросы в виде лекций, бесед и дискуссий. В спортивном зале группа проводит занятия по общей физической подготовке, специальной подготовке: физическая и строевая подготовка, а также спортивные игры. Занятия младшего звена в спортивном зале строятся на занятиях по общей физической подготовке, проведении «веселых стартов», подвижных играх, конкурсах.

Практические занятия организуются и проводятся: крупные один раз в четверть и кратковременные – каждую неделю

### **Организация занятий, формы и методы работы**

Каждое занятие состоит из следующих частей:

1. Общее построение, на котором делаются объявления, сообщения и объявляется тема занятий.
2. Строевые тренировки по закреплению изученных строевых приёмов.
3. Изучение нового материала (теория и практика).
4. Общефизическая разминка.
5. Выработка умений и навыков в составе групп, работающих по групповой системе (переходя с одного рабочего места на другое).
6. Подведение итогов, дежурство.

При проведении занятий максимально используется принцип наглядности, с этой целью применяются: видеofilмы, плакаты, учебное оружие и снаряжение, макеты вооружения, личный показ преподавателя

### **Дидактические материалы**

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала тренер-преподаватель может использовать наглядные пособия следующих видов:

- схематический и символический (оформленные стенды и планшеты, таблицы, схемы, рисунки, графики, плакаты, диаграммы);
- картинный и картинно-динамический (иллюстрации, слайды, фотоматериалы);
- смешанный (видеозаписи, учебные кинофильмы);
- дидактические пособия (карточки, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, тесты, практические задания, упражнения);
- обучающие прикладные программы в электронном виде (CD);
- учебники, учебные пособия, журналы, книги;
- тематические подборки материалов.

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностями.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Для педагога

#### Список использованной литературы

1. Буторина, Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
2. Гасанов, З.Т. Цель, задачи и принципы патриотического воспитания граждан [Текст] / З.Т. Гасанов // Педагогика. – 2005. – №6. – С. 59–63
3. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
4. Овчинникова, Н.П. Идея патриотизма и Отечества в истории русской педагогики [Текст] / Н.П. Овчинникова // Педагогика. – 2007. – №1. – С. 93 – 101
5. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / Авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
6. Суходольская С.А. Воспитание гражданственности на уроках русского языка и литературы - Дрофа, 2007, с 69(4)
7. «Практика административной работы в школе» №. 1, 2008 г
8. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С. Рожков // Пед. вестн.- 2003.- N 12.- С. 7.

### Для детей и родителей

1. В.Н. Сингаевский «Военно-государственные символы России» М.: АСТ ; СПб.: Полигон 2008г.
2. О.В. Павлова «ОБЖ. Автономное существование в природных условиях. 9 класс: элективный курс. Волгоград: учитель 2007
3. А.Г. Маслов «подготовка и проведение соревнований учащихся «школа безопасности»
4. И.А. Бубнов, А.И. Кремов, С.И. Филимонов «Военная топография» военное издательство министерства обороны СССР м.1993г
5. М.И. Гоголев «методическое пособие по медико-санитарной подготовке» М. Просвещение, 1985г.
6. В.Д. Серых «Воинские ритуалы» М. Военные издательство 1986г.
7. Общевоинские уставы ВС РФ М: Эксмо, 2008г.
9. И.В. Моисейко «Государственная символика России» ЦНСО Москва 2003г.
10. А.И. Одинцов «учебное пособие по начальной военной подготовке» Издательство ДОСААФ М: 1971г.
12. Журавская, Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. - 2-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 96 с.
13. Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего возраста [Текст] - М.: АРКТИ, 2004. - 69 с.
14. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы [Текст] - М.: ВАКО, 2009. - 192 с.

15. Ко́насова, Н.Ю. Права детей на дополнительное образование и социально-педагогическую поддержку [Текст]: учеб. - метод. пособие / Н.Ю. Ко́насова [и др.]. - Санкт-Петербург: КАРО, 2005. - 219 с.