


МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева

«Согласовано»

Заместитель директора школы по ВР

 Д. А. Гурская

«31» августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор

 О. А. Гаас

приказ № 03-03-218/2 от

«01» сентября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Добровольцы села Городок»

Направленность: *Социально-гуманитарная*

Уровень: *базовый*

Возраст обучающихся: *12-18 лет*

Срок реализации программы: *1 год*

Составитель:
педагог дополнительного образования
Карпова Наталья Владимировна

**с. Городок
2023 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Добровольцы села Городок» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 г. №1726-р;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Программа является модифицированной, разработана на основе программ:
Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» [Электронный ресурс] /авт.–сост. Березина А.Н./, 2013г. – Режим доступа: <http://nsportal.ru> Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности» [Электронный ресурс]/ авт. – сост. Костылева Т. П./- Электрон. дан. - с. Шатрово, 2010 г.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы – социально – гуманитарная.

Уровень программы «Добровольцы села Городок» направленности - базовый. Программа, **модифицированная**, разработана с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей.

Актуальность дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Добровольцы села Городок» обусловлена потребностью современного общества в социально активной личности, которая умеет самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанная на общечеловеческих ценностях, гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, способной оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе.

В период глобализации и массовой информатизации жизненного пространства ребенок постоянно делает выбор, противостоит жизненным соблазнам, пытается сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретенном опыте.

Особенности программы

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим интересом. Их деятельность связана, с безвозмездной помощью, благотворительностью и милосердием. Волонтерское (добровольческое) движение может стать одной из таких форм работы с детьми. Волонтеры (от англ. «volunteer» - доброволец) – это человек, который добровольно и безвозмездно занимается организованной общественно полезной деятельностью.

В России сегодня действуют множество волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка, навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Новизна программы

Развитие добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Старые формы организации досуга учащихся, изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует появления новых форм активности подростков. Именно поэтому вовлечение детей в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию гражданской и социальной компетентности подрастающего поколения.

Новизна программы заключается в том, что большое внимание уделяется созданию безопасного информационного контента добровольческой направленности в процессе освоения программы.

Так же, так как одной из задач реализации программы является укрепление семейных ценностей, на проводимых мероприятиях допускается присутствие младших членов семьи обучающихся (братьев и сестер не достигших 12 лет), а на акциях (форма практических занятий) – присутствие родителей.

Занятия обучающихся в волонтерских группах позволяют сохранять и укреплять человеческие ценности; способствует личностному росту и развитию социальных связей. Обучающиеся, активно занимающиеся добровольчеством, получают навыки и умения организации мероприятий и акций, общения с различными категориями населения, что в последствии делает их более конкурентоспособными на рынке труда.

Отличительная особенность программы заключается в

- формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции через новые формы работы с детьми и молодежью;
- развитии волонтерского (добровольческого) движения;
- получении подростками новых знаний;
- развитии навыков общественной деятельности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого. Важной особенностью данной программы является то, что, к мероприятиям, акциям привлекаются родители, тем самым развивается семейное добровольчество, укрепляющее семейные ценности и формирующее здоровую среду для развития полноценной, самодостаточной личности ребенка. Очень важной отличительной особенностью программы является привязанность содержания программы к праздничным и памятным датам, поэтому темы из различных блоков пересекаются и чередуются, что позволяет постоянно пополнять и закреплять знания и практические навыки учащихся.

1.1. Цели и задачи программы

Цель: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности ребенка через участие его в волонтерском движении.

Задачи:

Достижению поставленной цели способствует выполнение ряда *задач*.

Обучающие:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;

- обучение методике социального проектирования;
- расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

Развивающие:

- формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;
- развитие активной деятельности;

Воспитывающие:

- формирование и укрепление семейных ценностей;
- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;
- воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- создание комфортной обстановки на занятиях, а так же атмосферы доброжелательности и сотрудничества;
- формирование общественной активности и самореализации в социуме.

Возраст учащихся, которым адресована данная программа - 12-18 лет.

Возможно формирование разновозрастных групп. В таком случае на мероприятиях, акциях, экскурсиях и общих собраниях группа присутствует в полном составе, а для остальных занятий при необходимости делится на группы по возрастам (12-13, 14-15 и 16-18 лет).

Так как одной из задач реализации программы является укрепление семейных ценностей, на занятиях допускается присутствие младших членов семьи обучающихся (братьев и сестер, не достигших 12 лет), а на практических занятиях – присутствие родителей. Минимальный возраст для обучения по программе 12 лет. Зачисление на обучение по программе осуществляется без предъявления особых требований к учащемуся в течение всего учебного года по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего ребёнка.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Программа «Добровольцы села Городок» разработана на 1 год обучения. Всего годовой объем программы составляет 36 часа по 1 часу в неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Учебная нагрузка на одного учащегося составляет 1 час в неделю.

Формы проведения занятий:

Программа «Добровольцы села Городок» предусматривает теоретические, практические и индивидуальные занятия.

Теоретические занятия – проводятся в виде групповых развивающихся, профилактических, обучающих и занятиях, учебах, сборах, беседах и т.д.

Практические занятия – проводятся в виде мини-игр, конкурсов, опросников, акций, дискуссий т.д.

Индивидуальные занятия – проводятся с одним или двумя обучающимися в индивидуальном порядке.

Форма обучения – очная.

Форма организации деятельности – групповая.

Каждое занятие специфично по своей конкретной цели, по логике и по своей структуре.

Одним из способов организации обучения, может быть, и использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися. Такой способ возможен также при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей или детей, по каким-либо причинам временно не имеющим возможности посещать образовательную организацию.

Программа предусматривает разделение группы на звенья (по 5-10 человек). Группа разбивается на звенья в связи с разновозрастным составом группы и для удобства проведения практических занятий. Специфика направленности программы подразумевает проведение занятий вне аудитории, в различных организациях.

1. Учебный план.

Название раздела	Название тем	Количество практических часов	Форма занятия	Форма аттестации и контроля
Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России.	1.История волонтерского движения в России и за рубежом.	0	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Беседа.
	2.Волонтерское движение в Маничском районе .	0	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Беседа.
	3.Направления волонтерской деятельности	0	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Беседа.
	4.Мотивация добровольческой деятельности.	0	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Тестирование
Раздел 2. Основы проведения социальных дел	1.Социальные акции.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Акция
	2.Разработка и проведение социальных акций.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Акция
	3.Благотворительная акция. Особенности проведения благотворительных акций.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Акция
	4.Оказание помощи пенсионерам, одиноким	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Акция

	пожилым людям, инвалидам.			
	5.Участие в акции «День добра».	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Акция
	6. Участие в экологической акции «Поможем птицам».	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Акция
	7. Участие в районных, краевых и всероссийских акциях.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Участие в районных, областных и всероссийских акциях.
Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни.	1.Пропаганда ЗОЖ.	0	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Беседа
	2.Виды зависимостей Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Тестирование
	3.Проведение спортивных мероприятий	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Проведение спортивных мероприятий
	4.Проведение акции «Мы за ЗОЖ»	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	
	5.Проведение физкультурминуток для обучающихся начальных классов.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Проведение спортивных мероприятий
Раздел 4. Наглядная агитация.	1.Агитационная работа «Чистый село», «Чистый берег», «Чистый памятник»	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Акция
	2.Выпуск бюллетеня "Осторожно, гололёд!"	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Конкурс
	3.Выпуск листовки «Безопасная дорога».	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Конкурс

	4. Проведение акции «Безопасные каникулы»	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Акция
Раздел 5. Информационные технологии в работе волонтеров	1. Проектная деятельность.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Творческая работа
	2. Информационный буклет. Принципы создания.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Творческая работа
	3. Создание информационных буклетов.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Творческая работа
	4. Защита проектов.	1	Индивидуальная	Творческая работа
	5. Подведение итогов работы.	0	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Беседа

2. Содержание программы.

Раздел. 1 Из истории волонтерского движения в мире и России.

История волонтерского движения в России и за рубежом. Волонтерское движение в Красноярском крае, Минусинском районе.

Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Влияние волонтерской деятельности на обучающихся. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала.

Раздел 2. Основы проведения социальных дел.

Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций и благотворительных акций. Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании - это инвалиды, пожилые люди. Оказание адресной помощи, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Участие во всероссийских акциях в течении года.

Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни.

«Спорт и здоровый образ жизни» - пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования подростков. Виды зависимостей. Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) зависимость. Влияние курения на организм человека. Влияние алкоголя на организм человека. Умение отказываться. Возможные способы отказа от нежелательного действия. Отработка навыка отказа от действий опасных для здоровья, жизни и благополучия человека. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Раздел 4. Наглядная агитация.

«Наглядная агитация» - привлечение внимания общественности к проблемам экологии, привлечение внимания жителей к проблемам чистоты поселка, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи. Выпуски стенгазет, буклетов, листовок, проведении акций.

Раздел 5. Информационные технологии в работе волонтеров.

Проектная деятельность. Защита проектов. Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Листовка.

3.Календарно учебный график.

№ п.п	Дата проведения		Тема	Количество часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
	план	факт					
1.			Раздел 1 Из истории волонтерского движения в мире и России.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Беседа
2.			Волонтерское движение в Минусинском районе.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Беседа
3			Направления волонтерской деятельности	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	беседа
4			Мотивация добровольческой деятельности.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Тестирование, промежуточная аттестация
5			Раздел. 2 Социальная акция.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Акция
6			Разработка и проведение социальных акций.	2	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Акция
7			Благотворительная акция. Особенности проведения благотворительных акций.	2	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Акция
8			Оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, инвалидам.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Улицы поселка	Акция
9			Участие в акции «День добра».	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Улицы поселка	Акция
10			Участие в экологической акции «Поможем птицам».	2	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Пришкольный участок	Акция
11			Участие в районных, региональных и всероссийских акциях.	3	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Участие в районных областных и всероссийских акциях.

							Промежуточная аттестация
12			Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Беседа
13			Виды зависимостей Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Тестирование
14			Проведение спортивных мероприятий.	2	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Спортивный зал	Проведение спортивных мероприятий
15			Проведение акции «Мы за ЗОЖ»	2	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Спортивный зал	Проведение спортивных мероприятий
16			Проведение физкультминуток для обучающихся начальных классов.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Рекреации школы	Проведение спортивных мероприятий, промежуточная аттестация
17			Раздел 4. Агитационная работа «Чистый посёлок», «Чистый берег», «Чистый памятник»	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Улицы поселка	Акция
18			Выпуск бюллетеня "Осторожно, гололёд!"	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Улицы поселка	Конкурс
19			Выпуск листовки «Безопасная дорога».	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Улицы поселка, здание школы.	Конкурс
20			Проведение акции «Безопасные каникулы»	2	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школа	Акция, промежуточная аттестация
21				2			

			Раздел 5. Проектная деятельность.		Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Творческая работа
22			Информационный буклет. Принципы создания.	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Творческая работа
20			Создание информационных буклетов.	2	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Творческая работа
21			Защита проектов.	2	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Творческая работа
22			Подведение итогов	1	Групповая, индивидуальная, комбинированная	Школьный кабинет	Беседа, итоговая аттестация
			Итого:	36			

3. Формы аттестации.

Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания дополнительной общеобразовательной программы. Предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие (год). К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся в детском объединении, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной образовательной программы «Школа волонтеров» по итогам учебного года, а также за весь период обучения. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по программе «Добровольцы села Городок» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

1.3. Особенности организации образовательного процесса.

Основные функции методов обучения состоят в том, чтобы обеспечить взаимосвязанную деятельность учителя и учащегося по обеспечению усвоения учебного содержания в соответствии с задачей; способствовать воспитанию и развитию учащихся, активизировать учебно-познавательную деятельность обучающегося. Каждое занятие является формой реализации всех функций процесса обучения, организует мотивированную учебно-познавательную деятельность каждого ребенка, качества знаний формируются в системе, индивидуализация обучения осуществляется через дифференцированный подход путем создания условий для усвоения учебного материала с учетом темпа и дозы индивидуально.

4. Оценочные материалы.

На протяжении всего процесса реализации программы «Добровольцы села Городок» предлагается проводить контроль знаний в виде промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация представлена следующими видами контроля:

- беседа в форме «вопрос – ответ» с ориентацией на сопоставление, сравнение, выявление общего и особенного. Такой вид контроля развивает мышление обучающегося, умение общаться, выявляет устойчивость его внимания.
- тестирование (выявление уровня знаний по заданным темам), представляет собой промежуточную аттестацию.
- конкурс (в качестве жюри могут выступать сами дети или их родители).

- участие в районных, областных конкурсах, представляет собой форму контроля, направленную на повышение уровня мотивации, активизацию познавательной, творческой активности учащихся, развитие и реализацию индивидуальных способностей каждого воспитанника.

Итоговая аттестация:

Формой итоговой аттестации каждого этапа обучения является мероприятия, эстафеты, акции, проекты в которых принимают участие обучающиеся «Добровольцы села Городок».

5. Методические материалы.

Методы обучения:

- словесный (лекция; объяснение; рассказ; чтение; беседа; диалог; консультация);
- наглядно – иллюстрационный (показ наглядных пособий);
- репродуктивный (воспроизведение и повторение способа деятельности по заданиям педагога);
- практический (проведение акций, участие в конкурсах, подготовка творческих работ);
- методы практико-ориентированной деятельности (проекты; творческие работы, акции);
- метод проблемного обучения (самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств);
- наглядный метод обучения (наглядные материалы);
- демонстрационные материалы: (презентации, видео ролики, фильмы социальной направленности);

Дидактические материалы:

- инструкция по техники безопасности на занятиях «Добровольцы села Городок»
- кодекс и памятка волонтера;
- клятва волонтера;
- положение о волонтерском отряде;
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- фильмы социальной направленности;
- презентации о работе волонтерских отрядов;
- учебное видео-пособие по профилактики вирусных заболеваний, наркомании, алкоголизме и табакокурении;
- личная книжка волонтера.

6. Условия реализации программы.

6.1. Материально-технические.

Материально-техническое обеспечение кабинета:

- стол педагога;
- стул педагога;
- столы обучающихся;
- стулья обучающихся;
- ноутбук;
- видеопроектор;
- демонстрационный экран.

Материально-техническое обеспечение обучающихся:

- простые карандаши;
- цветные карандаши;
- ластик;
- бумага формата А4;
- ручки;
- тетради.

8.2. Информационно-методические.

Информационное обеспечение реализуется через участие в интернет – конкурсах районного, и всероссийского уровня, размещение информации о деятельности объединения на сайте официальном сайте в сети Интернет МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С.Корнева», также использование на занятиях презентаций, видео-роликов, фильмов.

7. Список литературы.

7.1. Список литературы для педагога.

1. Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» [Электронный ресурс] /авт. – сост. Березина А.Н./, 2013г. - Режим доступа: <http://nsportal.ru>;
2. Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности» Электронный ресурс/ авт. – сост. Костылева Т. П./- Электрон. дан. - с. Шатрово, 2010г. - Режим доступа: <http://lib.convdocs.org>;
3. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодёжи», [Электронный ресурс]: рдш. рф;
4. Молодежные добровольческие инициативы [Электронный ресурс] // http://www.kpmp.ru/programmy_molodezhnoj_politiki/molodezhnye_ob_edineniya/molodezhnye_dobrovolcheskie_iniciativy;
5. Общероссийские ежегодные добровольческие социальные действия [Электронный ресурс] // <http://www.fondsozidanie.ru/news/?action=show&id=86>
6. Барадачев И. Волонтерское движение [Электронный ресурс] // <http://www.rusal.ru/volonters.aspx>

7.2. Список литературы для учащихся и родителей.

1. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодёжи», [Электронный ресурс]: рдш. рф;
2. Всемирная декларация добровольчества [Электронный ресурс]: – URL: <http://volonte.ru/2008/12/19/>;
3. Электронная книга «Социальное волонтерство. Теория и практика». [Электронный ресурс]: <https://www.danilovcy.ru/wp-content/uploads/2016/06/Книга-Sots-volonterstvo-Danilovtsy-2016.pdf>.