


МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

 И.Н. Якушева

« 29 » 08 2023г.

«Утверждено»

Директор

 О.А. Гаас

приказ № 03-03-214 от

« 30 » 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(адаптированная)
Терёхина Виктора Викторовича
по предмету «Профильный труд. Модуль:
столярное дело»
для обучающихся 7в класса

с. Городок
2023 год

Пояснительная записка

Цели и задачи

Цель изучения предмета "**Профильный труд: Столярное дело**" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в VII классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "**Профильный труд: Столярное дело**" должен способствовать решению следующих **задач**:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по профилю: Столярное дело в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд» по профилю «Столярное дело» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Согласно учебному плану, на изучение данного модуля в 7 классе отводится 3 часа в неделю, исходя из того что в 2023-2024 уч. году 34 учебных недели, получается за год – 102 часа.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none">- Знание правил техники безопасности; -понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;-знание названий некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту; -представления об основных свойствах используемых материалов;-знание правил хранения материалов и санитарногигиенических требований при работе с производственными материалами;-отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;-представления о принципах действия, общем устройстве станков и их основных частей;-представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-	<ul style="list-style-type: none">-Знание правил техники безопасности и соблюдение их;- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;-самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;-определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; -экономное расходование материалов;-планирование предстоящей работы;-знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки древесных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических

<p>гигиенических требованиях при выполнении работы;</p> <p>-владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (обработка древесины); -чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; -представления о разных видах профильного труда;</p> <p>-понимание значения и ценности труда;</p> <p>-понимание красоты труда и его результатов;</p> <p>-заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;</p> <p>-выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/»не нравится»);</p> <p>-организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;</p> <p>-осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;</p> <p>-выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;</p> <p>-комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;</p> <p>-проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы</p>	<p>действий, и корректировка хода практической работы;</p> <p>-понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; -соблюдать правила подготовки станков к работе;</p> <p>-знать основные механизмы деревообрабатывающих станков;</p> <p>-уметь определять виды столярных материалов и древесины;</p> <p>-знать приемы выполнения ручных и станочных работ</p>
---	--

Программа обеспечивает достижение обучающимися **базовых учебных действий**:

Личностные учебные действия

- проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности,
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению столярному делу;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;

-понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках столярного дела;

-готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;

- уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость.

Коммуникативные учебные действия

-вступать в контакт и работать в учебно-трудовой группе (учитель – ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель– класс);

-использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем;

-обращаться за помощью к учителю и принимать помощь;

-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;

-научиться формулировать свои ответы на вопросы;

-доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам.

Регулятивные учебные действия

-научиться принимать и сохранять учебную задачу;

-соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской и т. д.);

-произвольно включаться в трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

-активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

-соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами,

-принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные учебные действия

- научиться наблюдать, сравнивать;

- делать простейшие обобщения и анализировать;

- читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в столярном деле, уметь писать эти специальные термины;

- наблюдать за действиями учителя;

- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях)

- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Вводное занятие

Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.

Тема 2. Фугование по центру.

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Тема 3. Хранение и сушка древесины.

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Тема 4. Геометрическая резьба по дереву

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.

Тема 5. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК - 1

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Практические работы. Изготовление образца соединения УК-1 из материал отходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опилывание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Тема 6. Непрозрачная отделка столярного изделия

Объекты работы Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Практические работы Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Тема 7. Токарные работы.

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Тема 8. Обработка деталей из древесины твёрдых пород

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Тема 9. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Практические работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Тема 10. Круглые лесоматериалы

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Тема 11. Практическое повторение

Практические работы Запиливание заготовок на ус. Изготовление шипа. Строгание фальцгобелем.

Тема 12. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2,

конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Практические работы. Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Стругание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Тема 13. Свойства древесины

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Практические работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Тема 14. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Сквозное и несквозное отверстия. Заточка спирального сверла.

Практические работы. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Высверливание по контуру.

Наименование раздела	Количество часов
1. Вводное занятие	2
2. Фугование по центру	10
3. Хранение и сушка древесины	4
4. Геометрическая резьба по дереву	10
5. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК -1	10
6. Непрозрачная отделка столярного изделия	4
7. Токарные работы	10
8. Обработка деталей из древесины твёрдых пород	5
9. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	10
10. Круглые лесоматериалы	4
11. Практическое повторение	6
12. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	12
13. Свойства древесины	4
14. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.	11
Итого	102

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема	Возможные виды деятельности
1	Вводное занятие	Познавательная-информационная беседа. Технологии практических работ в зависимости от поставленных целей.
2	Техника безопасности в мастерской	
3	Фугование	
4	Устройство фуганка и полуфуганка	
5	Двойной нож: назначение, требования к заточке	
6	Правила безопасной работы при фуговании.	
7	Разборка и сборка полуфуганка	
8	Подготовка полуфуганка к работе	
9	Фугование кромок	
10	Фугование кромок	
11	Строгание лицевой пласти	
12	Строгание лицевой пласти	
13	Значение правильного хранения материала	
14	Способы хранения древесины	
15	Виды брака при сушке	
16	Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке	
17	Резьба по дереву	
18	Правила безопасной работы при резьбе по дереву	
19	Геометрический орнамент	
20	Последовательность действий при вырезании треугольников	
21	Выбор и разметка рисунка	
22	Нанесение рисунка на поверхность изделия	
23	Вырезание узора	
24	Вырезание узора	
25	Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием	
26	Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием	
27	Шерхебель: назначение, устройство	
28	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком	
29	Техника безопасности при строгании	
30	Соединения УК-1	
31	Чертеж детали в прямоугольных проекциях	
32	Работа шерхебелем	
33	Выполнение соединения УК-1	
34	Изготовление образца соединения УК-1	
35	Сборка изделия без клея	
36	Сборка на клею	
37	Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками.	
38	Производственные способами нанесения красок	
39	Правила безопасной работы при окраске	
40	Распознавание видов краски по внешним признакам	
41	Токарный станок по дереву	
42	Правила безопасной работы на токарном станке	
43	Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения	
44	Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение	
45	Основные правила электробезопасности	
46	Организация рабочего места	
47	Предварительная обработка заготовки	

48	Черновая и чистовая обработка цилиндра
49	Черновая и чистовая обработка цилиндра
50	Шлифование шкуркой в прихвате
51	Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина
52	Лиственные твердые породы дерева: вяз, клен, ясень
53	Технические характеристики лиственных твердых пород
54	Резец столярного инструмента: угол заточки
55	Требования к материалу для ручки инструмента
56	Инструменты для строгания профильной поверхности.
57	Механическая обработка профильной поверхности
58	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля
59	Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем
60	Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля
61	Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов
62	Разметка и строгание фальца фальцгобелем
63	Разметка и строгание фальца фальцгобелем
64	Подчистка фальца зензубелем
65	Подчистка фальца зензубелем
66	Бревна, кряжи, чураки
67	Хранение круглых лесоматериалов
68	Защита древесины от гниения с помощью химикатов
69	Способы распиловки бревен
70	Запиливание заготовок на ус
71	Запиливание заготовок на ус
72	Изготовление шипа
73	Изготовление шипа
74	Строгание фальцгобелем
75	Строгание фальцгобелем
76	Угловое ящичное соединение
77	Шпунтубель: устройство, применение, наладка
78	Малка и транспортир: устройство, применение.
79	Соединение на шип прямой открытый УЯ 1
80	Соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2
81	Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам
82	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником
83	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов
84	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов
85	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем
86	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем
87	Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений
88	Древесина: внешний вид, микроструктура, и т.д.
89	Основные механические свойства
90	Технологические свойства
91	Определение влажности древесины весовым методом
92	Выпуклая и вогнутая поверхности
93	Сопряжения поверхностей разной формы
94	Сквозное и несквозное отверстия
95	Заточка спирального сверла
96	Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля
97	Разметка деталей криволинейной формы по шаблону
98	Высверливание по контуру
99	Высверливание по контуру
100	Высверливание по контуру

101	Контрольная работа (в рамках промежуточной аттестации)	
102	Обобщающий урок	

УМК:

1. Столярное дело: 7 класс: [учебник для специальных и общеобразовательных школ, реализующих ФАОП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями] / М.П. Ермаков. — М.: Издательство ВЛАДОС, 2019. — 261 с.: ил. 189.

МТО:

Оборудование столярной мастерской: станки (токарный по дереву – 2шт., токарный по металлу – 2 шт., сверлильный – 1 шт., точильный – 2 шт., циркулярный – 1 шт.), наборы столярных и слесарных инструментов, верстак ученический – 4 шт.

- проектор, экран, компьютер; - медиатека;
- дидактический материал; таблицы, схемы, плакаты:

Учебно-методическая литература

1. Б.П. Пузанова Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (олигофренопедагогика)- Москва «Асадема», 2001 г.

2. С.Л. Мирский «Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе». - Москва «Владос», 2003.

3. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.

4. Мирский С.Л. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда: Книга для учителя. - М.: Просвещение, 2012.

5. Мирский С.Л. Применение наглядных средств на уроках ПТО в специальной (коррекционной) школе // Дефектология. - 2013.- №1.

Цифровые образовательные ресурсы: Сайт учителей технологии:
<http://www.uchportal.ru>