

Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 2 от 30.10.2025г	Утверждаю:  О.А. Гаас директор МБОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева Приказ № 03-03-298 от 01.11.2025 
---	---

Положение о школьном научном обществе

1. Общие положения

Школьное научное общество (ШНО) – это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

ШНО руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы и Положением о школьном научном обществе.

Школьное научное общество организуется с целью развития познавательных интересов и способностей учащихся, формирования навыков исследовательской и проектной деятельности, развития наставничества, профессионального развития педагогов.

Цели и задачи школьного научного общества

Цель: создание условия для развития исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов.

Задачи:

- Расширение кругозора учащихся в различных областях науки, выходящих за рамки школьной программы.
- Обучение основам научно-исследовательской работы, включая проведение экспериментов, сбор и анализ данных, а также формулирование выводов.
- Выявление и всесторонняя поддержка наиболее способных учащихся в разных научных областях.
- Развитие критического мышления. Формирование у школьников способности анализировать информацию, мыслить логически и критически.
- Помощь учащимся в профессиональном самоопределении и подготовка к обучению в высших учебных заведениях.
- Развитие личностных качеств: воспитание самостоятельности, ответственности и умения работать в команде.
- Координация научно-исследовательской работы: распределение обязанностей между педагогами, кураторами и учениками.
- Организация участия школьников в научных конференциях, олимпиадах и конкурсах, как школьного, так и более высокого уровней.
- Постоянное повышение квалификации педагогов, изучение новых научных достижений и методов исследований.
- Передача наиболее успешного опыта руководства исследовательской деятельностью от педагога к педагогу.

2. Содержание и формы работы научного общества

Основной структурный элемент ШНО – это секция, в которую объединяются учащиеся и педагоги, которые имеют общие интересы в той или иной области знаний.

Исследовательская и проектная работа осуществляется в тесном сотрудничестве учащегося и педагога. Учащиеся на занятиях получают соответствующие задания для разработки исследовательской работы или проекта, могут создаваться экспериментальные группы, в том числе и междисциплинарные (например: биология-химия-экология и т.д.)

Учащиеся, взаимодействуя с учителями, выполняют творческие задания и вносят свой вклад в разработку темы, что является одним из перспективных средств развития познавательной активности школьников.

Проведение исследовательской работы предполагает наличие основных этапов, характерных для научного поиска: постановка проблемы, формулирование гипотезы, ознакомление с научно-популярной литературой по данной тематике, овладение методикой исследования, сбор собственного материала, его анализ, обобщение, выводы.

Формами организации работы ШНО являются:

- работа секций по направлениям;
- индивидуальная, групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы;

- методические семинары для педагогов;

- проблемные дискуссии, круглые столы.

Содержание работы ШНО:

- разработка исследовательских и проектных работ;
- участие в конкурсах, конференциях разных уровней и направлений;
- проведение школьной научно-практической конференции;
- организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;

- подготовка творческих работ учащихся и их публикация;

- оказание помощи в подготовке и проведении предметных и метапредметных недель;

- разработка и реализация индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и дальнейшего развития наиболее способных учащихся (индивидуальные образовательные маршруты);

- редактирование исследовательских и проектных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;

- издание ученических научных сборников.

3. Структура и организация работы школьного научного общества

Структура ШНО:

1. Высший орган – школьное общее собрание членов общества;

2. Руководитель ШНО – методист школы;

3. Руководящий орган: Ученый совет (в составе: руководитель ШНО, руководители и координаторы секций).

4. Педагогическое собрание ШНО – собрание педагогов, координирующих проектную и исследовательскую деятельность учащихся.

5. Секции по направлениям:

- естественно-математическая (естественные науки: география, физика, химия, биология, экология, математика, информатика);

- социально-гуманитарная (историческая, лингвистическая, литературоведческая, социально-психологическая, историческая, искусство, труд (технология));

- секция исследовательских и проектных работ младших школьников.

Основными структурными подразделениями школьного научного общества являются секции по направлениям.

Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (ученик).

Руководители секций планируют и организуют работу секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Ученый совет и школьному общему собранию членов общества.

Ученый совет осуществляет общую координацию деятельности ШНО, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к конференции и публикации.

4. Секции по направлениям

Секции по направлениям являются структурными подразделениями научного общества.

В секции принимаются все желающие из числа учащихся 1-11 классов, а также педагоги.

Запись в секции производится на организационном собрании в начале учебного года.

Членами секций считаются все, кто регулярно посещает заседания секций и принимает в них активное участие.

Заседания секций проводятся не реже 1 раза в месяц.

Члены секций обязаны:

- подчиняться требованиям руководителя;
- посещать занятия.

Учащиеся имеют право:

- посещать заседания;
- вести исследовательскую и проектную работу;
- участвовать в конкурсах и конференциях.

По итогам школьной научно-практической конференции за активную работу в научном обществе и достигнутые успехи в исследовательской и проектной деятельности члены ШНО могут быть награждены дипломами, ценными подарками; могут быть рекомендованы к участию в конференциях различных уровней; могут быть направлены для участия в конкурсах, семинарах и т.д.

Руководитель секции и координатор избираются на первом собрании секции сроком на 1 год.

5. Членство в школьном научном обществе

Членами школьного научного общества могут быть:

- учащиеся, изъявившие желание работать в объединении, проявляющие интерес к творчеству, расширению кругозора, желающие определить и развивать свои способности, самоопределившись и самоутвердившись;
- учителя, руководители кружков, секций, занимающиеся научно-методической деятельностью.

6. Руководство школьным научным обществом

Высшим органом ШНО является школьное общее собрание всех членов общества, которое проводится не реже 1 раза в год для постановки задач и подведения итогов за отчетный период, утверждения планов, утверждения Ученого совета, принятия документов и решений, определяющих деятельность ШНО.

В период между собраниями работой общества руководит Ученый совет. Представители от секций в Ученый совет (руководитель и координатор) избираются на первом собрании секции сроком на 1 год.

Председателем Ученого совета является руководитель ШНО.

Заседание Совета проводится не реже 1 раза в 2 месяца.

7. Права и обязанности членов школьного научного общества

Общество объединяет учащихся 1-11 классов, желающих совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать умения и навыки исследовательской работы и педагогов, координирующих исследовательскую деятельность учащихся.

Члены ШНО обязаны:

- активно участвовать в работе;
- участвовать в учебных мероприятиях;

- творчески выполнять порученное задание, а также все требования настоящего положения, вносить предложения по совершенствованию работы общества;
- участвовать в пропаганде знаний среди учащихся;
- отчитываться за свою работу на заседаниях секций, собраниях.

Члены ШНО имеют право:

- получать консультации и отзывы на свои работы, иметь научного руководителя;
- публиковать результаты своей исследовательской работы в печатных органах;
- принимать участие в секционных и общих конференциях в работе общего собрания ШНО.

Лучшие достижения коллективов и членов ШНО рекомендуются на муниципальные, региональные, всероссийские конкурсы, научно-практические конференции.

8. Материальная база ШНО

Материальная база ШНО формируется из собственных средств школы.

Под базой подразумеваются библиотека, Центр детских инициатив, кабинеты информатики, химии, физики (Точка Роста), приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды и др. Может быть использована материально-техническая база других учреждений на основании согласования с ними.

9. Критерии оценки результатов деятельности членов ШНОУ

Результаты деятельности членов ШНОУ оцениваются исходя из следующих критериев:

1. «Внешний результат» – проявляется в качестве участия учащихся в выставках, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня и т.п.;

2. «Внутренний результат» – отражается

2.1. в положительной динамике личностного роста учащихся:

- развитии коммуникативных качеств;
- приобретении уверенности в себе;
- стремлении к творчеству, общению;
- использовании полученных знаний в практической жизни;
- стремлении к здоровому образу жизни.

2.2. в положительной динамике профессионального роста педагога (развитие исследовательской компетенции):

– развитие умения видеть и формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезы и ставить задачи;

– совершенствование владения методами и методиками исследования, планирования и организации исследования;

– развитие умения работать с источниками информации, обрабатывать и анализировать данные, внедрять результаты в практику;

– развитие умения сотрудничать с коллегами, делиться результатами исследования и обсуждать их;

– формирование ценностного отношения к исследовательской деятельности, как к способу профессионального роста.